

INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

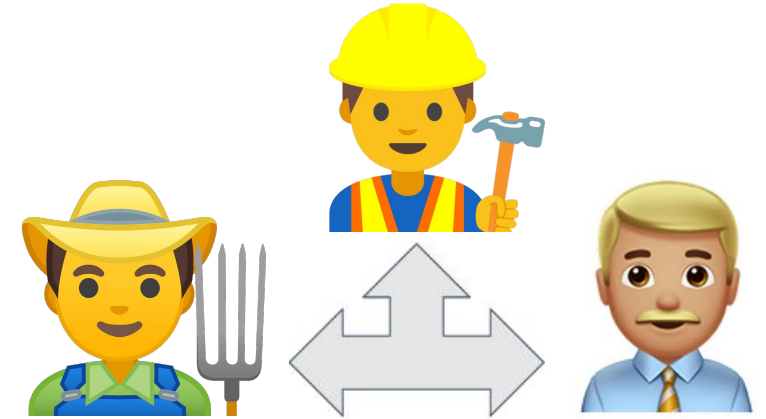
Cátedra de Economía Política
Lic. en Trabajo Social
Facultad de Ciencia Política y RR.HH.
UNR

Lic. Silvana Paris

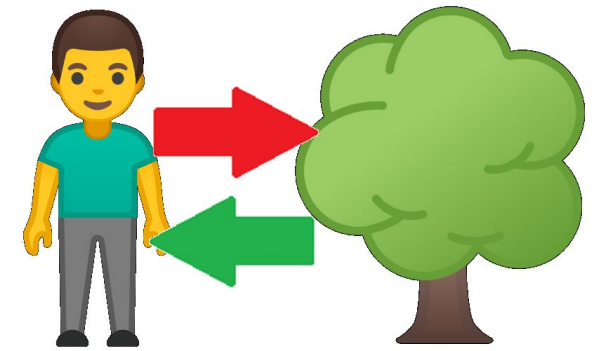
¿Qué estudia la Economía? Objeto y método

- A lo largo de la historia las personas necesitaron proveerse de recursos para satisfacer necesidades, recurrieron a la naturaleza: ella es quien provee esos recursos que, transformados, mediante el trabajo con otras personas, permiten satisfacerlas. Dos objetos de estudio (“preocupaciones”) se desprenden de esta premisa:

- 1) La relaciones sociales de producción y distribución a través de las cuales se producen bienes y servicios (paradigma de la Economía Política)



- 2) La satisfacción de necesidades a través de las relaciones de las personas con la naturaleza (paradigma de la Economía)



¿Qué estudia la Economía? Objeto y método

- En todas las sociedades se ha dado un proceso de producción de determinados bienes indispensables para sostener la vida y su distribución entre los sujetos, a la vez que se ha generado un excedente, la apropiación de ese excedente por parte de un grupo minoritario ha asegurado el proceso de acumulación/reproducción, no sólo del excedente sino de las relaciones sociales a partir de las cuales se desarrolla el proceso de producción y distribución.
- Método de las Ciencias Sociales: las investigaciones científicas se inician a partir de una observación de los hechos; una posterior abstracción de datos esenciales y elaboración de conceptos, categorías e hipótesis y por último un retorno al “concreto real” para comprobar la validez de las conceptualizaciones elaboradas. Sintéticamente los pasos son: 1. Observación del fenómeno a estudiar. 2. Abstracción, construcción de categorías, de conceptos, de hipótesis. 3. Verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia

Los discursos económicos

- **Mercantilismo:** siglos XVI, XVII y la primera mitad del siglo XVIII en Europa. Regulación estatal de la economía, proteccionismo, acumulación de metales preciosos, balanza comercial superavitaria.
- **Fisiocracia:** A mediados del siglo XVIII en Francia, en respuesta al mercantilismo. Principal exponente: François Quesnay. La riqueza se basa en el trabajo de la tierra, la agricultura. División en clases sociales: agricultores (clase productiva); una clase estéril (artesanos, comerciantes, fabricantes y profesionales); y una clase propietaria (terratenientes). Existe un orden natural, el Estado no debe intervenir (libre circulación de bienes y de personas, laissez faire laissez passer).



Escuela clásica

- Desde 1776 (publicación de “Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”, de A. Smith) hasta fines del siglo XIX. Referentes más importantes: Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, J. B. Say.
- Surgimiento de la Economía Política como ciencia, al tiempo que surge también su objeto de estudio específico: el capitalismo como modo de producción, distribución y consumo. Esta corriente analiza y da cuenta de lo que ocurre, análisis situado.
- Adam Smith: Centra sus estudios en el aumento de la productividad a partir de la división del trabajo y la metáfora de la “mano invisible”. El capitalismo será el origen de la riqueza de las naciones. Y el valor estará dado a partir de la teoría del valor trabajo. Existen tres clases sociales: trabajadores/as, terratenientes y capitalistas.



Adam Smith (1723, Kirkcaldy, Reino Unido – 1790, Panmure House, Edimburgo, Reino Unido)

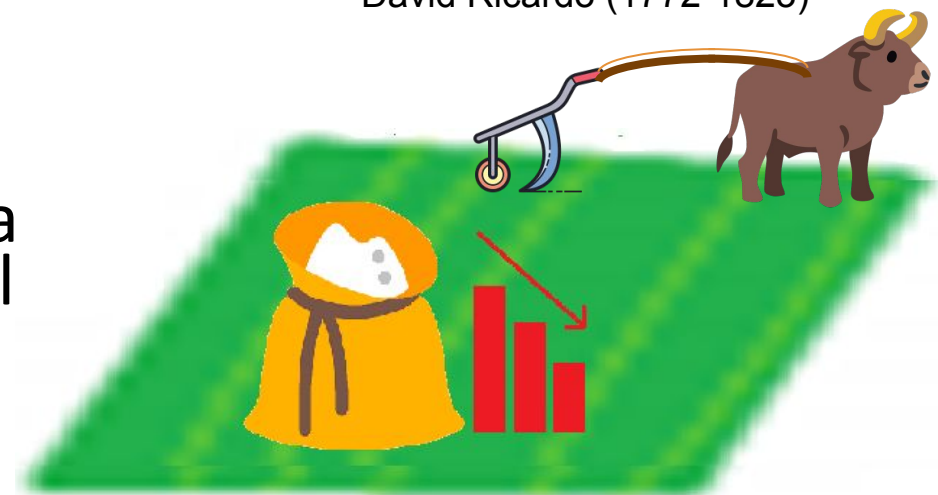


Escuela clásica

- David Ricardo: Continúa el desarrollo de A. Smith pero se centra en la problemática distributiva entre las tres clases sociales, lo que supone un conflicto de intereses.
- $Q = S + R + B$
- Ley de hierro de los salarios, no debía subir por encima del salario de subsistencia.
- Ley de los rendimientos decrecientes, análisis de la problemática de las tierras cultivables y su rendimiento de acuerdo a la fertilidad de las misma visibiliza el poder de la clase terrateniente, a la cual critica fuertemente, está a favor de las políticas liberales de comercio, en contra de la intervención del estado.
- Ley de las ventajas comparativas.



David Ricardo (1772-1823)

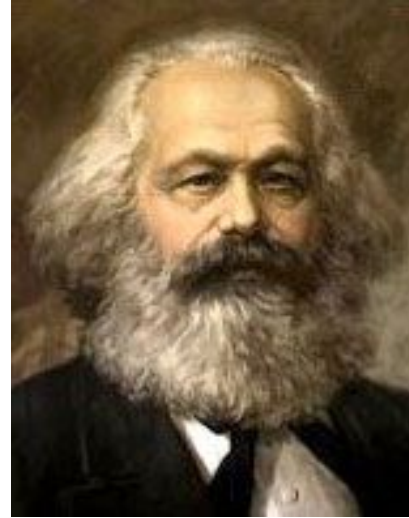


Karl Marx. Crítica a la economía política

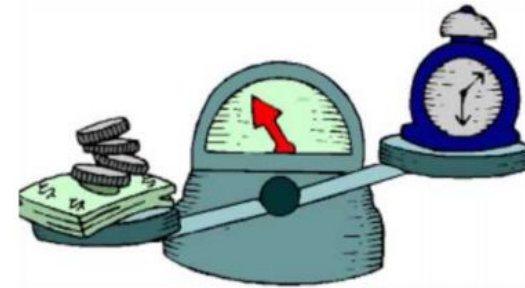
Teoría de valor trabajo. La evolución de las fuerzas productivas de la sociedad determina las relaciones sociales de producción (materialismo histórico). Las mercancías poseen un valor de uso y un valor de cambio. Clases sociales divididas en capitalistas, dueños de los medios de producción y clase obrera, sólo cuenta con su fuerza de trabajo que constituye una mercancía más que se compra y vende en el mercado.

La mercancía fuerza de trabajo es la única cuyo valor de uso es superior a su valor de cambio (salario), generando un plusvalor, que al venderse constituye la ganancia capitalista.

Lucha de clases antagónicas, que finalizaría en la disolución del sistema capitalista.



Karl Marx (1818-1883)



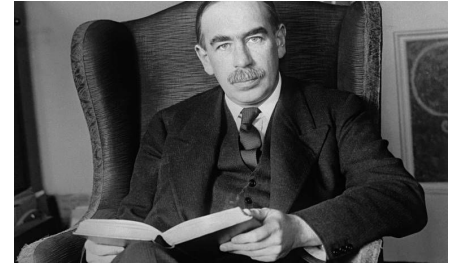
Neoclásicos

- Medios del s. XIX hasta principios del s. XX (1870-1914 aprox.)
- William Jevons, León Walras, Carl Menger, Alfred Marshall
- Teoría de valor utilidad o teoría subjetiva del valor. Desaparece el conflicto social, las clases sociales, el componente “político” de la economía (el mercado aparece como el mejor asignador de recursos y el más eficiente organizador del sistema económico) y aparece la matemática como el lenguaje que legitima a la “nueva ciencia”.
- Formulación de leyes universales, considerando a la sociedad como sumatoria de individuos. Cada persona es portadora de un factor: tierra, trabajo y capital, siendo al mismo tiempo consumidor/a y propietario/a de un factor.
- Ley de Say, toda oferta genera su propia demanda.
- Esta corriente de pensamiento surge dentro de la academia, no da cuenta de lo que ocurre en el contexto.



J. M. Keynes

- 1883-1946 Reino Unido.
- Keynes abordará todos los niveles de empleo y analiza los grandes agregados macroeconómicos.
- Explica que a diferencia de lo que postulan los neoclásicos, el nivel de empleo es determinado por tres factores: La tasa de interés, La eficacia marginal del capital y la propensión marginal a consumir.
- La inversión como determinante de la demanda agregada.
- Negación de la Ley de Say.
- El estado como actor económico fundamental, a través de la inversión pública (multiplicador keynesiano)



J. M. Keynes



FIN